

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 города Демидова
Смоленской области



Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	«Утверждено» Директор МБОУ СШ № 1г. Демидова _____/Казиков А.А./ Приказ № ____ от _____ 2021 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ педагогов дополнительного образования
МБОУ СШ № 1
города Демидова Смоленской области

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г № 196;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 августа 2020 г. № 28);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в системе дополнительного образования детей, изданных ГАУ ДПО СОИРО Смоленск 2017г.
- Устав учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям в возрасте от 5 до 18 лет, по определенному виду деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых, направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СШ № 1 города Демидова, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ образовательной организации, определяющий объем, содержание

изучения курса, планируемые результаты, требования к уровню подготовки воспитанников, организационно-педагогические условия, сроки обучения, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, а также оценочные и методические материалы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме);

- формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Ответственность за реализацию программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников несет образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится к компетенции образовательного учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Проектирование программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

Даты проведения занятий следует планировать с учетом государственных праздничных и не рабочих дней, выходных, а также с учетом реализации дополнительной общеобразовательной программы в каникулярное время.

Педагоги, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, могут вносить изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы и дополнения рассматриваются на заседании школьного методического объединения классных руководителей. Согласуются с руководителями подразделений и утверждаются директором образовательной организации.

Допускается проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов.

2.8. Рабочие программы должны быть оформлены четко, аккуратно, эстетически красиво, с использованием текстового процессора.

3. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа педагога должна содержать следующую структуру:

- 1. Титульный лист**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Учебный план**
- 4. Содержание учебного плана**
- 5. Календарно-тематическое планирование**
- 6. Оценочные материалы**
- 7. Методическое обеспечение программы**

Титульный лист (приложение № 1)

- полное наименование образовательного учреждения;
- грифы принятия (с указанием протокола и даты рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы с указанием приказа и подписи директора школы);
- наименование дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей) программы;
- адресность: возраст (год обучения);
- сведения о педагоге (педагогах), реализующих программу: ФИО, должность;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность (Техническая, Естественнонаучная, Физкультурно-спортивная, Художественная, Туристско-краеведческая, Социально-педагогическая);
- Указываются нормативные документы, на основе которых составлена данная программа;
- Обоснование актуальности программы. Актуальность – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных

потребностей детей и родителей.

- Отличительные особенности программы. Отличительные особенности – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие

- Адресат программы

Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе; описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе:

- ✓ указывается объем и срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, количество лет, необходимых для освоения программы, определяется уровнем освоения, содержанием программы, возрастными особенностями, требованиями СанПиН)

- ✓ формы организации образовательного процесса: очная, очно-заочная или заочная форма, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»

- ✓ формы проведения занятий (с обоснованием выбора): акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка и др.

- ✓ формы организации деятельности детей на занятии с указанием конкретных видов деятельности: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

- ✓ виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

- ✓ срок освоения программы определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; продолжительность программы характеризуют количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- ✓ режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

- Уровни:

- Общекультурный (1-2 года, до 144 часов, результаты на уровне ОО)

- Базовый (2-3 года, до 288 часов, участие на уровне района, города, призеры района)

- Углубленный (от 3 лет, до 432 часов, результаты на уровне регионального, всероссийского уровня)

- Цель и задачи программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования и направлены на:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся (указать, каких именно, в соответствии с направлением творчества);

2. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
3. профессиональную ориентацию обучающихся;
4. личностное развитие обучающихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
5. формирование общей культуры обучающихся;
6. выявление и поддержку талантливых и одаренных обучающихся.

- Условия формирования групп: разновозрастные, разновозрастные.

Допускается ли дополнительный набор обучающихся на второй и последующие годы обучения и на какой основе (тестирование, прослушивание, собеседование и т.д.) (в соответствии с локальными актами Учреждения)

- Условия реализации программы

Возможность и условия зачисления в группы, необходимое кадровое обеспечение программы, необходимое материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.

- Планируемые результаты освоения программы: личностные, предметные и метапредметные результаты, получаемые обучающимися в ходе освоения программы.

- Формы аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебному плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладное творчество, от-четные выставки, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи и т.д.); необходимо указать, как именно эти формы аттестации/контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам.

- Оценочные материалы – диагностический инструментарий, позволяющий определить достижение учащимися планируемых результатов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план оформляется в виде таблицы и содержит следующие обязательные элементы: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля); составляется на каждый год обучения (Приложение 2).

Содержание учебного плана – краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом,

включая описание теоретических и практических частей и форм контроля; содержание учебного плана должно соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы (Приложение 3).

Календарно-тематическое планирование - оформляется в виде таблицы и содержит следующие элементы: дата проведения занятия (месяц, число), время проведения занятия, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля (Приложение 4).

Календарный учебный график составляется на конкретный год обучения и на каждую учебную группу.

Допускается внесение изменений (корректировки) в календарный учебный график в течение учебного года в зависимости от уровня усвоения материала с указанием причин.

Оценочные материалы — краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Необходимо указать сроки и формы проведения, формы фиксации и формы предъявления результатов.

Методическое обеспечение

В данном разделе должны быть представлены используемые методики, методы и технологии, дидактические средства, информационные источники (списки литературы, интернет-источники), организационно-педагогические средства, дидактические средства.

4. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с планом контроля.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 города Демидова Смоленской области**

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № от

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
_____/Кривовяз Л.И./

Утверждено
Приказ №__ от ____ 20__ г.

Директор школы _____

/Казаков А.А./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленность
название

Возраст обучающихся:
Срок реализации:

Разработчик (и)-
Ф.И.О., должность

Демидов
2020 год

**Учебный план по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы _____
на 20__– 20__ учебный год**

Направлен- ность	Назва- ние объеди- нения	Количе- ство групп	Ф.И.О. педагога	Название раздела	Количество часов в не- делю		Всего ча- сов по про- грамме в год	Формы аттеста- ции/кон- троля
					Тео- рия	Пра- кти- ка		

Содержание учебного плана
(пример)

Раздел 1. Общая физическая подготовка

(ОФП)Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувирки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля