

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании
СШ №1
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.
_____/А.А.Казаков/

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____/Л.И.Кривовяз/

«Утверждаю»
Директор МБОУ

Приказ № 71 - о/д
от 29.08.2024г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

Возраст детей – 8 - 9 лет

Срок реализации 2024–2025г.

Гусарова Надежда Петровна – учитель начальных классов

Демидов
2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Умники и » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мир геометрии» О.Б. Шамсудиновой (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Составитель Е.Н. Петрова – Самара: Издательство: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011).

Актуальность Программы внеурочной деятельности определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у младших школьников, пришедших во второй класс, слабо развито логическое мышление, концентрация внимания, быстрота реакции.

Реализация данной программы позволит обучающимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Обучающиеся смогут ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Новизна Программы состоит в том, чтобы расширить зону ближайшего развития ребёнка и последовательно перевести её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Цель Программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Задачи:

- формирование индивидуальных творческих способностей личности;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников;
- формирование активного мышления;
- корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся;
- совершенствование учебных умений и навыков;
- активизирование познавательного интереса;

- воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Программа рассчитана на детей 8 - 9 лет.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Место курса в учебном плане

На изучение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Формы и методы проведения занятий: самостоятельная, групповая, индивидуальная работа, (игра, конкурс, экскурсия, проект, практическая работа, выставка), наглядные, практические, дидактические и ролевые игры; проблемно - поисковый метод, методы стимулирования интереса к открытию, творческие задания, работа в парах, в группах, моделирование, ИКТ.

Учитывая психологические особенности данной возрастной группы, акцент перемещается от групповых форм работы к индивидуальным. Способы общения детей друг с другом носит дискуссионный характер

Используемые **технологии** обучения: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, занятие строится с позиции системно-деятельностного подхода. Представление результатов: защита проектов, выставка конструкций геометрических тел, творческие работы, наглядные материалы.

Результаты освоения Программы

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- умение адекватно воспринимать причину успеха или неуспеха;

- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;
- развитие морально-этического сознания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников;
- умение понимать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других;
- умение оформлять свои мысли;
- умение договариваться;
- умение работать в парах, группах, коллективе.
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание изучаемого курса

1. Введение в образовательную программу.
Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год. История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр. Техника безопасности.
2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр. Практическая часть. Тактика игры.
3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.
4. Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.
5. Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.
6. Работа с пословицами.
7. Работа с олимпиадными заданиями.
8. Решение задач повышенной трудности.

9.Знакомство с элементами геометрии.

10.Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Игры с вопросами на перечисление	6	1	5
3	Мир ребусов	2	1	1
4	Кроссвордомания	4	1	3
5	Работа с пословицами	2		2
6	Работа с олимпиадными заданиями	4		4
7	Решение задач повышенной трудности	9	1	8
8	Знакомство с элементами геометрии	6	1	5