

г. Демидова Смоленской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» <u>августа</u> 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Кривовяз Л.И./ ФИО «29» <u>августа</u> 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Казаков А. А./ ФИО Приказ № 71- о/д «29» <u>августа</u> 2024г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»,
4 «Б» класс

предмет, класс

Федорова Елена Владимировна, высшая

Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 үч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10-11 лет.

Результаты усвоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2. Коммуникативные результаты.

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

3. Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 часа)

Вводное занятие (1ч)

Работа с природными материалами (5 ч)

Коллективные композиции, индивидуальные панно.

Объемные и плоскостные композиции (20 ч)

Многослойные аппликации. Мозаика из квадратных модулей.

Элементы квиллинга. Аппликация в технике квиллинг. Техника изонить. Заполнение круга, угла. Аппликация в технике изонить.

Поделки на основе нитяного кокона (6 ч)

Изготовление нитяных коконов. Оформление объемных поделок.

Итоговое занятие (2 ч)

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория
1	Вводное занятие	1		1
2	Работа с природными материалами	5	3	2
3	Объемные и плоскостные композиции	20	10	10
4	Поделки на основе нитяного кокона	6	4	2
5	Итоговое занятие	2	2	
	Итого	34	19	15

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория	Дата
	Вводное занятие	1		1	
1	Инструктаж по технике безопасности на занятии	1		1	
	Работа с природными материалами	5	3	2	

2	Коллективная композиция. Панно из природного материала	1	1		
3	Аппликация из семян растений, крупы «Динозаврик»	1	1		
4	Панно из природного материала «Осенний лес»	1	1		
5	Работа с пластилином. Дымковская игрушка «Барыня»	1		1	
6	Работа с соленым тестом «Бабочки»	1		1	
	Объемные и плоскостные композиции	20	10	10	
7	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Роботоп»	1	1		
8	Художественная мозаика «Черепашка»	1		1	
9	Художественная мозаика «Черепашка»	1	1		
10	Художественная мозаика «Котик»	1		1	
11	Художественная мозаика «Котик»	1	1		
12	Изготовление елочных украшений «Елочка»	1	1		
13	Изготовление елочных украшений «Зайка -маска»	1	1		

14	Работа с бисером. Плетение из бисера.	1		1	
15	Работа с бисером. Плетение из бисера «Дерево»	1		1	
16	Работа с бисером. Плетение из бисера «Дерево»	1	1		
17	Работа с нитками. «Изо нить», заполнение нитью овала, треугольник. «Котик»	1		1	
18	Работа с нитками. «Изо нить», заполнение нитью овала, треугольник. «Котик»	1		1	
19	Работа с нитками. «Изо нить», заполнение нитью овала, треугольник. «Котик»	1	1		
20	Квиллинг. Работа с бумажными полосками «Бабочка»	1		1	
21	Квиллинг. Работа с бумажными полосками «Бабочка»	1		1	
22	Квиллинг. Работа с бумажными полосками «Бабочка»	1	1		
23	Квиллинг. Работа с бумажными полосками «Цветок»	1		1	
24	Квиллинг. Работа с бумажными полосками «Цветок»	1	1		
25	Творческая работа. Совместное панно	1		1	
26	Творческая работа. Совместное панно	1	1		

	Поделки на основе нитяного кокона	6	4	2	
27	Мозаика из различных материалов «Матрешка»	1	1		
28	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	1		1	
29	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	1	1		
30	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	1		1	
31	Многослойная аппликация	1	1		
32	Промежуточная аттестация. Творческая работа. «Морское царство»	1	1		
	Итоговое занятие	2	2		
33	Итоговая творческая работа	1	1		
34	Итоговая творческая работа	1	1		
	Итого	34	19	15	