

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1
г. Демидова Смоленской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова	Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова
Протокол № 1	_____/Кривовяз Л.И./ ФИО	_____/Казаков А. А./ ФИО
«29» августа 2024г.	«29» августа 2024г.	Приказ № 71- о/д «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»,
3 «Б» класс**

предмет, класс

Гришневa Татьяна Владимировна, высшая
Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- примерной авторской программы Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик по технологии «Умные руки» с учетом стандарта начального образования по технологии.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет.

Результаты усвоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2. Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

3. Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты.

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.
- уметь пользоваться инструментами и материалами

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

1. «Вводное занятие». (1час)

2. «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)

1. Оригами. «Цыпленок».
2. Объемная водяная лилия.
3. Фантазии из «ладошек». Аппликация.
4. Новогодний ангелок.
5. Букет из роз.
6. Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».
7. Чудо-елочка.
8. Оригами-мозаика.

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

3. «Работа с природным материалом». (4 часа)

1. Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).

2. Аппликация из листьев.

3. Аппликация из кленовых «парашютиков».

Темы для бесед: «Флористика».

4. «Работа с тканью». (5 часов)

1. Аппликация из ткани.

2. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка».

Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

5. «Рукоделие из ниток». (7 часов)

1. Аппликация из нарезанных ниток.

2. Изонить. Открытка «Сердечко».

3. Коллективная работа «Корзина с цветами».

6. «Работа с бросовым материалом». (4 часа)

1. Аппликация из фантиков.

2. Панно из карандашных стружек.

3. Моделирование. «Добрая коровушка».

7. «Итоговое занятие». (1 час)

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория
1	Вводное занятие.	1	0	1
2	Работа с бумагой и картоном	12	10	2
3	Работа с природным материалом	4	3	1
4	Работа с тканью	5	4	1
5	Рукоделие из ниток	7	7	0
6	Работа с бросовым материалом	4	4	0
7	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	34	28	6

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория	Дата
	Вводное занятие	1	0	1	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1		1	
	Работа с бумагой и картоном	12	10	2	
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	0,5	0,5	
3	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	0,5	0,5	
4	Фантазии из «ладошек»	1	1		
5	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1	1		
6	Букет из роз.	1	1		
7	Новогодний ангелок.	1	1		
8	Цветочные фантазии.	1	0,5	0,5	
9	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1	1		
10	Чудо-елочка.	1	0,5	0,5	
11	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1	1		
12	«Робот». Подготовка модулей.	1	1		
13	«Робот». Сборка изделия.	1	1		
	Работа с природным материалом	4	3	1	

14	Осенние фантазии из природного материала.	1	0,5	0,5	
15	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	1		
16	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	0,5	0,5	
17	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	1		
	Работа с тканью	5	4	1	
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1		1	
19	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1	1		
20	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	1		
21	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	1		
22	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	1		
	Рукоделие из ниток	7	7	0	
23	«Смешарики» из нарезанных ниток.	1	1		
24	«Смешарики» из нарезанных ниток.	1	1		
25	Открытка «Сердечко»	1	1		
26	Открытка «Сердечко»	1	1		
27	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	1		
28	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	1		
29	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	1		
	Работа с бросовым	4	4	0	

	материалом				
30	«Веселый автомобиль»	1	1		
31	Панно из карандашных стружек.	1	1		
32	Панно из карандашных стружек.	1	1		
33	«Добрая коровушка»	1	1		
	Итоговое занятие	1	0	1	
34	Промежуточная аттестация «Выставка работ».	1		1	
	Итого	34	28	6	