

г. Демидова Смоленской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» <u>августа</u> 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Кривовяз Л.И./ ФИО «29» <u>августа</u> 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Казаков А. А./ ФИО Приказ № 71- о/д от «29» <u>августа</u> 2024г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки», 1 б класс

предмет, класс

Костючкова Ирина Анатольевна, первая

Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 үч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Умелые ручки» разработана для занятий с учащимися 1 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 1 класса разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н., а также в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Данная программа направлена на выявление и развитие творческого потенциала ребенка, на развитие усидчивости, внимания, терпения, аккуратности.

Новизна программы состоит в том, что в образовательном процессе в органическом единстве учащимся преподают элементы технологической и проектной культуры как важные составляющие культуры современного человека. Во время занятий учащиеся получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим осуществлять трудовую деятельность.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Формы и виды контроля:

- выставки, презентации
- коллективные проекты
- работа в парах, малых группах
- индивидуальные работы
- коллективные игры и праздники

Сроки реализации программы:

Программа кружка рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 6,6 - 9 лет (начальная школа). Занятия продолжительностью 35 мин проводятся 1 раза в неделю.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 33 ч в 1 классе , 1 час занятий в неделю по 35 мин.

Программа предназначена для реализации художественно-эстетической творческой деятельности обучающихся 1 класса.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка результатов работы.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с
- грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.(33 ч)

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге,

развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

1.Введение (2 ч).

Теория – 1 ч

- Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Практика – 1 ч

Экскурсия по территории школы.

2.Работа с природным материалом (5 ч).

Теория –1ч

- Флористика.
- Беседа « Крупы - еда и не только!»

Практика –4ч

- Изготовление композиций из засушенных листьев
- Изготовление животных из шишек
- Картина с использованием круп «Фрукты и овощи»

3.Работа с пластилином (6 ч).

Теория – 1 ч

- Профессия скульптора.

Практика – 5 ч

- «Мои домашние животные». Лепка из пластилина
- Лепка. «Рисование» жгутиками из пластилина «Цветок»
- Мозаика из пластилина «Грибок».
- Лепка. «Рисование» жгутиками из пластилина «Чудо-дерево».
- Лепка « Дикие животные»

4. Работа с бумагой и картоном (9 ч).

Теория – 3 ч

- Виды бумаги и картона.

Заочное путешествие на бумажную фабрику.

- Знакомство с техникой «мозаика»
- Беседа «Волшебная страна Оригами»

Практика –6 ч

- Мозаика «Букет цветов»
- Изготовление аппликации «Осенний лес»
- Оригами «Коробочка»
- Оригами «Зоопарк» Коллективная работа
- Вырезание снежинок
- Изготовление сувениров к Новому году

5. Работа с тканью и нитками. (5ч).

Теория – 1 ч

- Беседа «Знакомство с профессией швеи».

Практика – 4 ч

- Техника выполнения шва «потайной».
- «Красивая салфетка» Работа с тканью.
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»
- Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная)

6.Художественное творчество (5 часа).

Теория –1,5 час

- Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши. Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся.
- Ознакомление с техникой рисования «печатание» листьями.

Практика – 3,5 ч

- Рисование «Весна пришла!»
- Рисование набрызгом «Дерево».
- Рисование на мокрой бумаге «Луг».
- Рисование «Весёлая клякса».

7. Итоговое занятие (1 ч).

Практика – 1 ч

Выставка творческих работ. Творческий отчёт

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Работа с природным материалом.	5	1	4
3	Работа с пластилином	6	1	5
4	Работа с бумагой и картоном	9	3	6
5	Работа с тканью и нитками	5	1	4
6	Художественное творчество	5	1,5	3,5
7	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	33ч	8,5 ч	24,5ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
	Введение	2			
1	Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
2	Экскурсия по территории школы.	1		1	
	Работа с природным материалом.	5			
3	Флористика. Природа нашего края.	1	0,5	0,5	
4	Изготовление композиции из засушенных листьев «В лес по грибы».	1		1	
5	Изготовление животных из шишек	1		1	
6	Беседа « Крупы - еда и не только!»	1	0,5	0,5	
7	Картина с использованием круп «Фрукты и овощи»	1		1	
	Работа с пластилином	6			
8	Профессия скульптора.	1	1		
9	«Мои домашние животные». Лепка из	1		1	

	пластилина				
10	Лепка. «Рисование» жгутиками из пластилина «Цветок»	1		1	
11	Мозаика из пластилина «Грибок».	1		1	
12	Лепка. «Рисование» жгутиками из пластилина «Чудо-дерево».	1		1	
13	Лепка « Дикие животные»	1		1	
	Работа с бумагой и картоном	9			
14	Виды бумаги и картона. Заочное путешествие на бумажную фабрику.	1	1		
15	Знакомство с техникой «мозаика»	1	1		
16	Мозаика из яичной скорлупы «Букет цветов»	1		1	
17	Изготовление аппликации «Осенний лес»	1		1	
18	Беседа «Волшебная страна Оригами»	1	1		
19	Оригами «Коробочка»	1		1	
20	Оригами «Зоопарк» Коллективная работа	1		1	
21	Вырезание снежинок	1		1	
22	Изготовление сувениров к Новому году	1		1	
	Работа с тканью и нитками	5			
23	Беседа «Знакомство с профессией швеи».	1	1		
24	Техника выполнения шва «потайной».	1		1	
25	«Красивая салфетка» Работа с тканью.	1		1	
26	Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»	1		1	
27	Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная)	1		1	
	Художественное	5			

	творчество				
28	Беседы « Цветные карандаши, акварель, гуашь». «Растительный мир и лесные дары нашей местности».	1	1		
29	Рисование «Весна пришла!» Ознакомление с техникой рисования «печатание» листьями.	1	0,5	0,5	
30	Рисование набрызгом «Дерево».	1		1	
31	Рисование на мокрой бумаге «Луг».	1		1	
32	Рисование «Весёлая клякса».	1		1	
	Итоговое занятие	1			
33	Промежуточная аттестация. Творческий отчёт	1		1	
	Итого	33 ч	8,5 ч	24,5ч ч	