

г. Демидова Смоленской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» <u>августа</u> 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Кривовяз Л.И./ ФИО «29» <u>августа</u> 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Казаков А. А./ ФИО Приказ № 71- о/д от «29» <u>августа</u> 2024г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Школа общения», 1 б класс

предмет, класс

Костючкова Ирина Анатольевна, первая

Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 үч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа общения» разработана для занятий с учащимися 1 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм социальных отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени

Нравственное воспитание молодёжи является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невозвратимый и невосполнимый урон. Жить человек должен в согласии с законами нравственности. Эти законы и нормы поведения составляют систему нравственных воззрений человека и превращаются в смысл его жизни. Мотив благородного поступка это источник чувства ответственности - главного критерия степени нравственного развития. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре личности

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Цель программы:

- формирование у младших школьников знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

Сроки реализации программы:

Программа клуба рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7-8 лет (начальная школа).

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 1 час занятий в неделю по 35 мин.

Формы занятий внеурочной деятельности «Школа общения»:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие);
- этические беседы;
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные;
- дебаты;
- тематические диспуты;
- проблемно-ценностные дискуссии.

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций;
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.);
- поведенческий тренинг;
- психологические игры;
- решение коммуникативных речевых задач;
- работа в парах;
- метод интервью;
- проблемное обучение.

Программа предназначена для реализации информационной культуры обучающихся 1 класса.

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- понимать, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- работать по предложенному учителем и совместно составленному плану;
- совместно с учителем и другими учениками, а также самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- находить нужную информацию из разных источников: книг, наблюдений, беседы с взрослыми, интернета, интерпретировать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- сравнивать и группировать изучаемые объекты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и с взрослыми).

Содержание программы.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Учение - Свет, а неучение тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе	6	3	3
2	О добром отношении к людям	10	2,5	7,5
3	Как стать трудолюбивым	7	1	6
4	Правила опрятности и аккуратности.	5	1,5	3,5
5	Правила поведения на улице и дома.	2	0,5	1,5
6	Школьный этикет.	3	0,5	2,5
Итого часов:		33	9	24

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретических	Практических	Дата проведения
	<u>Правила поведения в школе</u>	6			
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	0,5	0,5	
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	0,5	0,5	
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	0,5	0,5	
4.	Правила поведения в столовой.	1	0,5	0,5	
5.	Правила поведения в библиотеке.	1	0,5	0,5	
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	0,5	0,5	
	<u>О добром отношении к людям</u>	10			
7.	Что такое «добро и зло».	1	0,5	0,5	
8.	Что такое «добро и зло».	1		1	
9.	«Ежели вы вежливы».	1	0,5	0,5	
10.	«Ежели вы вежливы».	1		1	
11.	Добрые и не добрые дела.	1	0,5	0,5	
12.	Добрые и не добрые дела.	1		1	
13.	Ты и твои друзья.	1	0,5	0,5	
14.	Ты и твои друзья.	1		1	
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1	0,5	0,5	
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1		1	
	<u>Как стать трудолюбивым</u>	7			
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1	0,5	0,5	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1	0,5	0,5	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1		1	

20.	Наш труд в классе.	1		1	
21.	Наш труд в классе.	1		1	
22.	Мой труд каждый день дома.	1		1	
23.	Мой труд каждый день дома.	1		1	
	<u>Правила опрятности и аккуратности.</u>	5			
24.	Культура внешнего вида.	1	0,5	0,5	
25.	Культура внешнего вида.	1		1	
26.	Каждой вещи своё место.	1	0,5	0,5	
27.	Каждой вещи своё место.	1		1	
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1	0,5	0,5	
	<u>Правила поведения на улице и дома.</u>	2			
29.	Как вести себя на улице и дома.	1	0,5	0,5	
30.	Как вести себя на улице и дома.	1		1	
	<u>Школьный этикет.</u>	3			
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	0,5	0,5	
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		1	
33.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Викторина	1		1	
	Всего часов:	33ч	9 ч	24 ч	

