

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета Протокол №1	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1 _____/Кривовяз Л.И./ Ф.И.О.	Директор МБОУ СШ № 1 _____/Казаков А.А./ Ф.И.О.
29 августа 2024 г.	29 августа 2024 г.	Приказ № 71-о/д 29 августа 2024г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

Возраст детей – 7 – 8 лет

Срок реализации 2024 – 2025г.

Новикова Елена Александровна – учитель начальных классов

Демидов
2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе: авторской программы по внеурочной деятельности В.А. Горской, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2017 и сборника программ внеурочной деятельности: 1-4. Виноградовой Н. Ф. – М.: Вентана – Граф, 2015г.

Цели:

- Формирование социального опыта школьника;
- Осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;
- Воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.
- Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Задачи:

Научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Программа «Мир вокруг» нас рассчитана на детей на 7-8 лет. Занятия проводятся один раз в неделю по 35 минут. Всего 33 часа в год.

Формы проведения

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- экскурсии;

Требования к результатам освоения программы «Мир вокруг нас»

Программа «Мир вокруг нас» ориентирована на формирование и развитие у учащихся личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) универсальных учебных действий.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- этические чувства: доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- определять общую цель и пути её достижения;
- проявлять активность во взаимодействии коммуникативных и познавательных задач;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные:

- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Познавательные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах;
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Содержание программы

1. Введение. (1ч.)
2. Я и мир вокруг меня. (2ч.)
3. Времена года. (24 ч.)
4. Мы – защитники природы. (5ч.)
5. Подведение итогов. (1ч.)

Программа «Мир вокруг нас» состоит из 5 разделов: «Введение», «Я и мир вокруг меня», «Времена года», «Мы – защитники природы», «Подведение итогов».

1 раздел «Введение» реализует цель: познакомить с задачами кружка на целый год. Познакомить с правилами безопасного поведения во время проведения экскурсий и практических работ. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

2 раздел «Я и мир вокруг меня» реализует цель: формирование представления о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве, а о культуре и природе этой страны — как о её национальном достоянии. Познакомить с культурой и уникальной природой России.

Практические работы:

Экскурсия по карте

Фотоколлаж.

3 раздел «Времена года» реализует цель: познакомить детей с временами года. Познакомить с явлениями природы в разные времена года. Воспитывать бережное отношение к природе.

Практические работы:

Экскурсия в природу. Наблюдение за осенней природой. Рисунки

Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво»

Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах

Оформление альбома о перелётных птицах, Экскурсия в природу.

Наблюдение за зимней природой. Рисунки

Опыты с водой. Схематическая запись опыта

Сбор материала о зимующих птицах. Оформление альбома. Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц

Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок

Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков на тему «Весна»

Выращивание растений из семени.

4 раздел «Мы – защитники природы» реализует цель: познакомить детей с животными и растениями занесенными в Красную книгу. Привлечение детей к экологическим проблемам. Формирование ответственности за сохранение природы и её обитателям.

Практические работы:

Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!».

Изготовление знаков к правилам поведения в природе.

5 раздел «Подведение итогов» реализует цель: обобщить знания и умения, полученные за год. Познакомить с домашними животными. Познакомить с правилами поведения с домашними животными. Воспитывать любовь и уважение к животным.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Я и мир вокруг меня	2	1	1
3	Времена года	24	11	13
4	Мы –защитники природы	5	2	3
5	Подведение итогов	1	0,5	0,5
	Итого	33	15,5	17,5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата
1.	Введение. Теоретическая часть. Знакомство с содержанием работы кружка.	1	1		
2.	Наша Родина – Россия. Теоретическая часть. Родина. Россия. Города России. Практическая работа. Экскурсия по карте. Моя малая родина. Практическая работа. Фотовыставка.Экскурсия в историко-краеведческий музей.	2	0,5	1,5	
3.	Осень в природе. Признаки осени. Практическая работа. Экскурсия в природу. Наблюдение за осенней природой. Рисунки	1	0,5	0,5	
4.	Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Теоретическая часть. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Подготовка к зиме многолетних травянистых растений. Практическая работа. Изготовление поделок из природного материала	2	1	1	

	«Лесное диво»				
5.	<p>Птицы осенью.</p> <p>Теоретическая часть. Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме. Экскурсия в парк.</p> <p>Практическая работа. Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах.</p>	2	1	1	
6.	<p>Перелетные птицы. Их охрана.</p> <p>Теоретическая часть. Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.</p> <p>Практическая работа. Оформление альбома о перелётных птицах.</p>	2	1	1	
7.	Викторина «Золотая волшебница осень»	1	1		
8.	<p>Зима в природе. Признаки зимы.</p> <p>Практическая работа. Экскурсия в природу. Наблюдение за зимней природой. Рисунки.</p>	1	0,5	0,5	
9.	<p>Вода. Три состояния воды.</p> <p>Теоретическая часть. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. «Защитные свойства снега» (роль снега на растения зимой).</p> <p>Практическая работа. Опыты с водой.</p>	2	1	1	
10.	<p>Зимующие птицы.</p> <p>Теоретическая часть. Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года. Экскурсия в природу.</p> <p>Практическая работа. Сбор материала о зимующих птицах. Оформление альбома.</p> <p>Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.</p>	3	1	2	
11.	<p>Содержания комнатных растений зимой.</p> <p>Теоретическая часть. Жизнь комнатных растений в зимний период. Период</p>	3	1	2	

	<p>частичного или полного покоя? Какой уход требуется в это время. Экскурсия в кабинет биологии.</p> <p>Практическая работа. Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок.</p>				
12.	Поле чудес «Зимушка – зима».	1		1	
13.	Природа весной. Признаки весны. <p>Теоретическая часть. Приметы весны. Весна в лесу.</p> <p>Практическая работа. Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков на тему «Весна».</p>	1	0,5	0,5	
14.	Что вырастет из семечка? <p>Теоретическая часть. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).</p> <p>Практическая работа. Выращивание растений из семени.</p>	2	1	1	
15.	Птицы весной. <p>Теоретическая часть. Связь сроков появления птиц с изменениями температуры воздуха, скрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными изменениями в природе. Экскурсия в природу.</p>	1	1		
16.	Водоемы. <p>Теоретическая часть. Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Весеннее половодье. Экскурсия на водоем.</p>	1	1		
17.	Думай и отгадывай. «Весна».	1		1	
18.	Мы – защитники природы. <p>Охрана природы.</p> <p>Теоретическая часть. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу. Экологическая обстановка сегодня. Законы об охране природы. Просмотр</p>	2	1	1	

	<p>видеофильма.</p> <p>Практическая работа. Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!».</p>				
19.	<p>Растения и животные «Красной книги России».</p> <p>Теоретическая часть. «Почему она красная?» Знакомство с растениями «Красной книги России». Знакомство с животными «Красной книги России». Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Практическая работа. Изготовление знаков к правилам поведения в природе.</p>	2	1	1	
20.	<p>Промежуточная аттестация. Игра – путешествие «По лесным тропинкам»</p>	1		1	
21.	<p>Подведение итогов.</p> <p>Выставка детских работ.</p>	1	0,5	0,5	
	Всего:	33 ч.	15,5	17,5	