

г. Демидова Смоленской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 «29» <u>августа</u> 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Кривовяз Л.И./ ФИО «29» <u>августа</u> 2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова _____/Казаков А. А./ ФИО Приказ № 71 о/д «29» <u>августа</u> 2024г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир православия» 3 класс

предмет, класс

Серёгина Любовь Николаевна, высшая
Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 уч. го

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир православия» составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО (ООО, СОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников и дошкольников построенной на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» МО РФ. письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года). Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Развитие нравственности во все времена, у всех народов опиралось на религию. Без знания истории своего Отечества, традиционной религии, и без понимания народного духа невозможно формирование патриотичности у современного школьника. Нет лучшего средства для патриотического воспитания, чем ознакомление с судьбами того народа, к которому каждый из нас принадлежит.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа решает задачи духовно-нравственного образования и воспитания через приобщение обучающихся к русской православной культуре, национальным традициям, способствует формированию гражданственности, патриотичности, уважительного отношения к иной культуре и мировосприятию других людей, осознанию своей национальной идентичности, а также направлена на развитие нравственно личностных качеств, эстетических чувств и интеллектуальных способностей. Цель программы — формирование базовой культуры личности школьника на основе духовно-нравственного воспитания; обретение духовного и нравственного опыта, основанного на традициях Православия.

Задачи программы:

- Актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- Приобщение к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- Формирование оценки поведения на основе норм христианской этики.

Курс соответствует требованиям ФГОС НОО и предназначен для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в объёме 2 часа в неделю – 68 часов в год. Возраст 8-10 лет.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседа
- Сообщения
- Встречи со священнослужителями
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов
- Заочные путешествия
- Художественное творчество

Практические занятия

- Посещение храма
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Музыкальные и поэтические часы
- Экскурсии
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Творческие конкурсы
- Театральные постановки
- Коллективные творческие дела
- Литературно-музыкальные композиции

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся смогут узнать:

1. О вере, знании и культуре в жизни людей.
2. Христианские добродетели.
3. Нормы христианской этики, золотое правило жизни.
4. Памятники церковной архитектуры, живописи.
5. Значение некоторых букв церковнославянской азбуки, образов и символов христианского религиозного искусства.

Научатся:

1. Понимать духовную красоту окружающего мира.
2. Совершать добрые поступки.
3. Работать над своими недостатками.
4. Почитать родителей.

5. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков других людей, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

6. Творчески подходить к выполнению индивидуальной работы.

Содержание программы

Отечество земное и Небесное (34 часа)

Введение (1 час).

Организация работы. Учёба – наш главный труд. Цели и задачи курса.

Бог просвещающий (6 часов)

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Религиозные представления разных народов. Христианство – одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Кого называют просвещённым человеком? Словарик иконописца: Вседержитель, живопись, мозаика, фреска. Работа с бумагой и картоном. Мозаика «Цветок». Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Чтение отдельных слов на церковнославянском языке.

Что говорит о Боге православная культура? (4 часа)

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Тайна Троицы. Икона «Троица» А. Рублёва. О святом иконописце Андрее Рублёве. Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный» (работа в группах). Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь (заочное путешествие). Церковнославянская азбука: буква «Т» (твёрдо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Свет на горе Фавор (3 часа)

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. О Царствии Небесном.

Христианское понимание смысла человеческой жизни, отражённое в поэзии для детей. Изображения смысла события живописными и графическими средствами: рисунки на тему «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог – Феос. «Ф» на иконах Богородицы: «МРФУ» (Митир Фэу) – Мать Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

Бог спасающий (8 часов)

Милость Божия к людям. Христос – пастырь добрый. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира (работа с детской Библией). Как мог получить человек помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. Постановка рождественской пьесы по мотивам скандинавской сказки «Три ржанных колоса». Таинство Крещения (видеофильм). Рассказ о Божием Царстве – поэтический час. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. – изобразительное творчество. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова – милость, Царствие Небесное, Церковь.

Что говорит о человеке православная культура? (3 часа)

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям. Где они скрыты в человеке? Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие, смерть, душевные способности, способность воображения, внутренние душевные чувства(совесть, воля, вера), желание стать умнее и добрее. Стремление человека к добру. Духовная работа человека над собой (рассмотрение и разыгрывание проблемных ситуаций). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе.

Христиане в православном храме (6 часов)

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей: традиции посещения храма в воскресные и праздничные дни. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Словарик зодчего: слова – зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол.

Золотое правило жизни (3 часа)

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Какие ещё правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Икона Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: доброта, красота (лепота), любовь, милосердие. Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ждать ответного добра от людей? Что делать, если люди по отношению ко мне совершают злой поступок?

Добродетели в жизни христианина (34 часа)

Добро и зло (4 часа)

Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире? Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти – источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю (час размышлений)? «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном или дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй». Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека (3 часа)

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Чудесная лестница. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению

небесного и земного. Песнопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Лёгок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Словарик иконописца: из истории иконописи – о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой. Конкурс знатоков «История икон Богородицы».

Воеводы сил любви. Добродетели (7 часов)

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Какие бывают добродетели, какие страсти. Как научиться бороться со страстями? Труд души. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Театральная постановка «Притча о погорельцах». Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение» и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо». Благотворительная акция «Подарки детям-сиротам своими руками».

Непобедимое оружие христиан (2 часа)

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется эта борьба? Помощники человека в духовной брани. Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О чём христиане просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии – ответ на вопрос. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

Защита святынь. Силы тьмы (2 часа)

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня – заочное путешествие по храму.

Небесные помощники (4 часа)

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе (работа в группах – выполнить описание иконы с помощью цвета). Изобразительное творчество «Храм» (работа с пластилином, основа храма из пластиковых бутылок).

Увенчанные венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в

последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Конкурс презентаций на тему «Семья». Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его». Подготовка Пасхального праздника для стариков и инвалидов Холмовского дома-интерната. Праздник Пасхи.

Добрый ответ

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Изобразительное творчество. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Отечество земное и Небесное	34	13	21
	Введение	1	1	
	Бог просвещающий	6	3	3
	Что говорит о Боге православная культура?	4	2	2
	Свет на горе Фавор	3	1	2
	Бог спасающий	8	2	6
	Что говорит о человеке православная культура?	3	2	1
	Христиане в православном храме	6	1	5
	Золотое правило жизни	3	1	2
2.	Добродетели в жизни христианина	34	14	20
	Добро и зло	3	1	2
	Как Бог строил дом спасения человека	3	3	
	Воеводы сил любви. Добродетели	7	1	6
	Непобедимое оружие христиан	2	1	1
	Защита святынь. Силы тьмы	2	2	
	Небесные помощники	4	2	2
	Увенчанные венцами. Христианская семья	9	2	7
	Добрый ответ	4	2	2

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата
		теория	практика	
	<i>Отечество земное и Небесное</i>	13	21	
1.	Введение. Организация работы.	1		
2.	Бог просвещающий.	1		
3.	Словарик иконописца: Вседержитель, живопись, мозаика, фреска.	1		
4-5.	Мозаика «Цветок».		2	
6.	Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси.	1		
7.	Азбучная молитва в стихах.		1	
8.	Что говорит о Боге православная культура? Тайна Троицы	1		
9.	Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный»		1	
10.	Храмы в честь Святой Троицы	1		
11.	Церковнославянская азбука		1	
12.	Свет на горе Фавор	1		
13.	Рисунки на тему «Светлое облако».		1	
14.	Церковнославянская азбука		1	
15.	Бог спасающий	1		
16-18	Постановка рождественской пьесы по мотивам скандинавской сказки «Три ржанных колоса».		3	
19.	Таинство Крещения (видеофильм).	1		
20.	Рассказ о Божием Царстве – поэтический час		1	
21.	Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др		1	
22.	Церковнославянская азбука: буква «Ц»		1	
23.	Что говорит о человеке православная культура?	1		
24.	Размышление маленького христианина о человеке		1	
25.	Рассказы о человеке в росписях храмов и в детской православной литературе	1		
26.	Христиане в православном храме	1		
27.	Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат).		1	
28.	Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон.		1	
29-30.	Экскурсия в Покровский храм		2	
31.	Словарик зодчего		1	

32.	Золотое правило жизни	1		
33.	Церковнославянская азбука: доброта, красота (лепота), любовь, милосердие		1	
34.	Как изобразить доброе, красивое в рисунке?		1	
	<i>Добродетели в жизни христианина</i>	14	20	
35.	Добро и зло	1		
36.	Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю		1	
37.	«Поучение» князя Владимира Мономаха.		1	
38.	Церковнославянская азбука: о добре и зле	1		
39.	Как Бог строил дом спасения человека	1		
40.	Как христиане поднимаются по небесной лестнице?	1		
41.	Конкурс знатоков «История икон Богородицы».	1		
42.	Воеводы сил любви. Добродетели	1		
43-45	Театральная постановка «Притча о погорельцах»		3	
46.	Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели		1	
47-48	Благотворительная акция «Подарки детям-сиротам школы-интерната своими руками»		2	
49.	Непобедимое оружие христиан	1		
50.	Церковнославянская азбука: «Отче наш»		1	
51.	Защита святынь. Силы тьмы	1		
52.	Храм Воскресения Господня	1		
53.	Небесные помощники	1		
54.	Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе	1		
55-56.	Изобразительное творчество «Храм»		2	
57.	Увенчанные венцами. Христианская семья	1		
58.	Конкурс презентаций на тему «Семья».		1	
59-60	Конкурс презентаций на тему «Семья».		2	
61.	Церковнославянская азбука: о почитании родителей. Притча о бесплодном дереве		1	
62-64.	Подготовка Пасхального праздника		3	
65.	Праздник Пасхи		1	
66.	Добрый ответ	1		
67.	Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.		1	
68.	Промежуточная аттестация. Тест «Познание мира»	1		
	Итого	27	41	68

