

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1
г. Демидова Смоленской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова	Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова
	_____/Кривовяз Л.И./ ФИО	_____/Казаков А. А./ ФИО
Протокол № 1		Приказ № 71- о/д
«29» августа 2024г.	«29» августа 2024г.	«29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«История родного края»,
3 «Б» класс**

предмет, класс

Гришневa Татьяна Владимировна, высшая
Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- примерной авторской программы начального общего образования по Азбуке Смоленского края для начальной школы: «Азбука Смоленского края» (С.А. Болотова)

Программа «История родного края» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет.

Результаты усвоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «История родного края», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

2. Коммуникативные результаты.

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий,

выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;

- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

3. Познавательные результаты.

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Предметные результаты.

В процессе освоения содержания курса у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, в дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

Вводное занятие (1 ч)

Мир природы (11 ч)

Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва, её виды. Виды полезных ископаемых: строительные, топливные, сельскохозяйственные, оздоровительные. Виды водоёмов: реки, озёра. Виды растительности: лесная, луговая. Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Музей «Смоленский лён». Понятие природа, красная книга, категории: исчезающие виды, сокращающиеся, редкие неопределённые, восстановленные: законы охраны природы; заповедные места.

Мир истории (11 ч)

Территория наших предков, их занятия. Великие водные пути через Смоленск. Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска и города Демидов. Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены. Героическая оборона Смоленска и Демидова 1609-1611 годов; Гроза 1812 года; Суровые годы с фашизмом. Памятники войны 1812 года; памятные места войны 1941-1945 годов

Мир культуры (10 ч)

Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь. Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения. История возникновения письменности у наших предков. Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Современная культурная жизнь нашего края.

Итоговое занятие (1 ч)

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория
1	Вводное занятие	1	0	1
2	Мир природы	11	6	5
3	Мир истории	11	6	5
4	Мир культуры	10	5	5
5	Итоговое занятие	1	1	0
	Итого	34	18	16

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория	Дата
1	Вводное занятие	1	0	1	
	Мир природы	11	6	5	
2	Природные особенности Смоленской области	1		1	
3	Полезные ископаемые Смоленщины	1		1	
4	Водоемы Смоленщины	1	1		
5	Экскурсия к водоему нашего края		1		
6	Растительность нашего края	1		1	
7	Смоленский лен	1	1		
8	Животные Смоленского края	1		1	
9	Животные Смоленского края	1	1		
10	Охрана природы	1		1	
11	Охрана природы	1	1		
12	Проверь себя	1	1		
	Мир истории	11	6	5	
13	Наши предки	1		1	
14	Путь «из варяг в греки»	1		1	
15	Города Смоленщины	1	1		
16	Герб и флаг области	1	1		
17	Смоленская крепостная стена	1		1	
18	Военное прошлое	1		1	

	Смоленщины				
19	Награды Смоленщины	1	1		
20	Места боевой славы	1	1		
21	Наши земляки	1		1	
22	Экскурсия в библиотеку	1	1		
23	Проверь себя	1	1		
	Мир культуры	10	5	5	
24	Жилище и предметы быта	1		1	
25	Как одевались в старину	1	1		
26	Посещение школьного музея	1	1		
27	Что ели наши предки	1		1	
28	Праздники	1		1	
29	Игры, хороводы	1	1		
30	Письменность	1	1		
31	Храмы и монастыри Смоленщины	1		1	
32	Культура Смоленщины	1		1	
33	Промежуточная аттестация «Проверь себя»	1	1		
	Итоговое занятие	1	1		
34	Обобщение материала, пройденного за год		1		
	Итого	34	18	16	