

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1
г. Демидова Смоленской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1г.Демидова	Директор МБОУ СШ № 1г.Демидова
	_____/Кривовяз Л.И./ ФИО	_____/Казаков А. А./ ФИО
Протокол № 1		Приказ № 71- о/д
«29» августа 2024г.	«29» августа 2024г.	«29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»,
3 «Б» класс**

предмет, класс

Гришневa Татьяна Владимировна, высшая
Ф.И.О. кл.руководителя, категория

2024 – 2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- примерной авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М. В. Буряк, С. А. Шейкина, - М.:Планета, 2022г.

Программа «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет.

Результаты усвоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты.

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

2. Коммуникативные результаты.

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Познавательные результаты.

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

1. Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия, 8 часов):

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

2. Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия, 8 часов):

Особенности жизнедеятельности дождевых червей; кальций и его роль в организме человека; дрожжи; виды облаков; свойства мела; свойства мыла; восковые свечи; магнит и его свойства.

3. Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия, 8 часов):

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет; заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия); обязательные, желаемые и непредвиденные расходы; налоги; экономия семейного бюджета.

4. Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия, 8 часов):

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000; составление числовых выражений и нахождение их значений; задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа; задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория
1	Читательская грамотность	8	4	4
2	Естественно-научная грамотность	8	8	0
3	Финансовая грамотность	8	6	2
4	Математическая грамотность	8	6	2
5	Проверочная работа	2	2	0
	Итого	34	26	8

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Практика	Теория	Дата
	Читательская грамотность	8	4	4	
1	Библиотечный урок « Про дождевого червяка»	1		1	
2	Беседа «Кальций»	1		1	
3	Беседа «Сколько весит облако?»	1		1	
4	Хлеб – всему голова	1	1		
5	Про мел	1	1		
6	Про мыло	1	1		
7	История свечи	1		1	
8	Магнит	1	1		
	Естественно-научная грамотность	8	8	0	
9	Дождевые черви	1	1		
10	Полезный кальций	1	1		
11	Про облака	1	1		
12	Про хлеб и дрожжи	1	1		
13	Интересное вещество – мел	1	1		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	1		
15	Про свечи	1	1		
16	Волшебный магнит	1	1		
	Проверочная работа	1	1	0	
17	Проверочная работа	1	1	0	

	Финансовая грамотность	8	6	2	
18	Что такое «бюджет»?	1		1	
19	Семейный бюджет	1		1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	1		
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	1		
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	1		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	1		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	1		
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	1		
	Математическая грамотность	8	6	2	
26	Расходы и доходы бюджета	1	1		
27	Планируем семейный бюджет	1	1		
28	Подсчитываем семейный доход	1	1		
29	Пенсии и пособия	1		1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	1		
31	Подсчитываем расходы	1	1		
32	Расходы на обязательные платежи	1		1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	1		

	Проверочная работа	1	1	0	
34	Промежуточная аттестация. Проверочная работа «Посчитаем расходы и доходы»				
	Итого	34	26	8	