

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____/Л.И.Кривовяз/

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №1
_____/ А.А.Казаков
Приказ № 71 о-д
от 29.08.2024г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Возраст детей – 7 – 8 лет

Срок реализации 2024 – 2025г.

Калинина Наталья Григорьевна – учитель начальных классов

Демидов
2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа направлена на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Актуальность программы: функциональная грамотность выступает ядром данного процесса, так как под ней понимают «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний».

Новизна программы обусловлена характеристиками личности, среди которых: восприимчивость к проблеме (их опознавание, обнаружение), беглость (быстрота генерирования различных идей), гибкость (легкость переключения способов решения проблемы), оригинальность (усовершенствование объекта, новые решения, идеи), нонконформизм (нетрадиционные стратегии решения проблемы), антиципация (прогнозирование, предвидение способов решения проблемы)

Цель программы: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 7-8 лет (2 класс)

Режим занятий в неделю 1 раз, 34ч в год

Формы работы: групповая, проектная мастерская, научное сообщество, олимпиада, конкурсы, мультимедийная викторина, видеоопрос, видеоуроки, презентации, библиотечные уроки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

Читательская грамотность (8ч)

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность (8ч)

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

Финансовая грамотность (8ч)

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование

Математическая грамотность (8ч)

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Творческие работы (2ч)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Читательская грамотность	8	4	4
2	Естественно-научная грамотность	8	4	4
3	Финансовая грамотность	8	4	4
4	Математическая грамотность	8	4	4
5	Творческие работы	2	1	1
	Итого:	34	17	17

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
	Читательская грамотность	8		
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5

	Естественно-научная грамотность	8		
9	Томат.	1	0,5	0,5
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5
11	Картофель.	1	0,5	0,5
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5
13	Лук.	1	0,5	0,5
14	Капуста.	1	0,5	0,5
15	Горох.	1	0,5	0,5
16	Грибы.	1	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	8ч		
17-18	Потребительская корзина.	2	1	1
19	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
20	Инфляция.	1	0,5	0,5
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5
24	Страхование	1	0,5	0,5
	Математическая грамотность	8		
25	В бассейне.	1	0,5	0,5
26-27	Делаем ремонт.	2	1	1
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
29	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5
30-31	Поход в кино.	2	1	1

32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
	Творческие работы	2		
33	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	1	
34	Промежуточная аттестация. Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		1
	Итого:	34	17	17