

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического совета Протокол №1	Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1	Директор МБОУ СШ № 1
	_____/Кривовяз Л.И./ Ф.И.О.	_____/Казаков А.А./ Ф.И.О.
29 августа 2024 г.	29 августа 2024 г.	Приказ № 71-о/д 29 августа 2024г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Возраст детей – 7 – 9 лет

Срок реализации 2024 – 2025г.

Новикова Елена Александровна– учитель начальных классов

Демидов
2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность».

Курс состоит из 4 модулей: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» состоит из 4 блоков по 8 и 9 часов в каждом блоке и рассчитана на 33 часа в год 1 раз в неделю по 35 минут. Программа направлена на детей 7-8 лет.

Формы проведения: Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения ,игра, викторина, проект.

Требования к результатам освоения программы «Финансовая грамотность».

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;  - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

1. Читательская грамотность (8 ч.)

2. Естественно-научная грамотность (8 ч.)

3. Финансовая грамотность (8 ч.)

4. Математическая грамотность (9 ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Читательская грамотность	8	5,5	2,5
2	Естественно-научная	9	4	5
3	Финансовая грамотность	8	5	3
4	Математическая грамотность	8	5	3
	Итого	33	19,5	13,5

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата
	Читательская грамотность	8			
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0,5	0,5	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	1		
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1		1	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		1	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	1		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	1		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	1		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	1		
	Естественно-научная грамотность	9			
9	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0,5	0,5	
10	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	
11	Про репку и другие корнеплоды	1		1	
12	Плывёт, плывёт кораблик	1	1		
13	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5	
14	Как делили апельсин	1	0,5	0,5	
15	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	
16	Иванова соль	1		1	
17	Владимир Сутеев «Яблоко»	1	0,5	0,5	
	Финансовая грамотность	8			
18	За покупками	1	0,5	0,5	
19	Находчивый Колобок	1	0,5	0,5	

20	День рождения Мухи-Цокотухи	1		1	
21	Буратино и карманные деньги	1	1		
22	Кот Василий продаёт молоко	1	0,5	0,5	
23	Лесной банк	1	1		
24	Как мужик и медведь прибыль делили	1	1		
25	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	
	Математическая грамотность	8			
26	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5	
27	Про козу, козлят и капусту	1	1		
28	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	
29	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0,5	0,5	
30	Про наливные яблочки	1	1		
31	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	0,5	
32	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	1		
33	Промежуточная аттестация. «Про медведя, лису и мишкин мёд» - игра.	1		1	
	Итого:	33	19,5	13,5	