

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол №1 29 августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ СШ № 1 _____/Кривовяз Л.И./ Ф.И.О. 29 августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ № 1 _____/Казаков А.А./ Ф.И.О. Приказ № 71-о/д 29 августа 2024г.
---	--	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности

Спортивная студия «Движение – это жизнь»

Возраст детей – 8 лет

Срок реализации 2024 – 2025 уч.год

Оловянникова Ольга Викторовна– учитель физической культуры

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивной студии

«Движение - есть жизнь!» для учащихся 2-х классов составлена в соответствии с ФГОС второго поколения, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2012г. , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, а также по результатам анкетирования родителей.

Возраст:

Программа предусматривает занятия для детей 8 лет.

Направление: спортивно- оздоровительное

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.(34 ч)

Форма реализации программы: внеурочное время- 1раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 2 класса с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы проведения: в форме урока-беседы, урока-путешествия, урока-соревнования

Цель программы. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
-
-

• **2.Познавательные УУД:**

-
- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Содержание программы

Программа представлена шестью темами: здоровый образ жизни, здоровье в порядке-спасибо зарядке, личная гигиена, профилактика травматизма, нарушение осанки, старинные подвижные игры. Культура и этикет.

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Здоровый образ жизни	1	1	
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке	1		1
3	Личная гигиена	1	1	
4	Профилактика травматизма	3	3	
5	Нарушение осанки	2		2
6	Старинные подвижные игры. Культура и этикет.	26		26
		34ч	5ч	29ч

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Здоровый образ жизни	1		
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!		1	
3	Личная гигиена	1		
4	Профилактика травматизма	1		
5	Нарушение осанки		1	
6	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»		1	
7	«Катание яиц»		1	
8	«Чижик»		1	
9	Профилактика травматизма	1		
10	«Пустое место»		1	

11	«Городки»		1	
12	«Пятнашки»		1	
13	«Волки и овцы»		1	
14	«Намотай ленту»		1	
15	«Лапта»		1	
16	«Без соли соль»		1	
17	«Чет-нечет»		1	
18	«Серый волк»		1	
19	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»		1	
20	Профилактика травматизма	1		
21	Нарушение осанки		1	
22	«Платок»		1	
23	«Кто боится колдуна?»		1	
24	«Догонялки на санках»		1	
25	«Лучники»		1	
26	«Волк»		1	
27	«Камнепад»		1	
28	«Шаровки»		1	
29	«Горелки»		1	
30	«Бабки»		1	
31	«Штандер», «Рыбки»		1	
32	Промежуточная аттестация Конкурс рисунков «Моя любимая игра»		1	
33	«Казачи-разбойники»		1	
34	Эстафета		1	
		5ч	29ч	
	Итого	34ч		

