

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СШ № 1 г. Демидова;

На основе:

- примерной программы курса внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф.;

Место курса в учебном плане

Программа «Чтение с увлечением» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. На втором году обучения занятия проводятся 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет.

Результаты усвоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные результаты.

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

заданную тему.

2. Коммуникативные результаты.

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной

книге и героях.

3. Познавательные результаты.

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной
 - книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

История книги. Библиотеки. (4 ч.)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. (3 ч.)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы. (3 ч.)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе. (3 ч.)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей. (3 ч.)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы. (4 ч.)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг. (4 ч.)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей. (2 ч.)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны. (3 ч.)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей. (3 ч.)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...». (2 ч.)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	История книги. Библиотеки.	4	4	0
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3	2	1
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	2	1
4	Книги о родной природе.	3	2	1
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3	3	0
6	Животные — герои детской литературы.	4	1	3
7	Дети — герои книг.	4	3	1
8	Книги зарубежных писателей.	2	1	1
9	Книги о детях войны.	3	3	0
10	Газеты и журналы для детей.	3	2	1
11	«Книги, книги, книги...».	2	1	1
	Итого:	34	24	10

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
	История книги. Библиотеки.	4	4	0	
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	1		
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	1		
3	Летописи. Рукописные книги.	1	1		
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	1		
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3	2	1	
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	1		
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	1		
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		1	
	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3	2	1	
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	1		
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	1		

10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен.	1		1	
	Книги о родной природе.	3	2	1	
11	Родные поэты.	1	1		
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	1		
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		1	
	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3	3	0	
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	1		
15	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	1		
16	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	1		
	Животные — герои детской литературы.	4	1	3	
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1		1	
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1		1	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		1	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	1		
	Дети — герои книг.	4	3	1	
21	Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники	1	1		

	произведений о детях.				
22	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1	1		
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках».	1		1	
24	Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1	1		
	Книги зарубежных писателей.	2	1	1	
25-26	Библиографический справочник: отбор информации.	1	1	1	
	Книги о детях войны.	3	1	0	
27	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	1		
28	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	1		
29	Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	1		
	Газеты и журналы для детей.	3	2	1	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	1		
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	1		
32	Промежуточная аттестация. Создание классной газеты «Книгочей».	1		1	
	«Книги, книги, книги...».	2	1	1	

33	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1		1	
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книголюбия.	1	1		
	Итого:	34	24	10	